

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			
	②	職員の配置数は適切であるか	6			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	2		
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6			朝礼・ミーティングも毎日開き、情報共有や今後の対策等を話し合っている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	3	1	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	3	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			教室内で積極的に進められるようになってきた。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			具体的な計画の作成はこれからだが、情報共有や分析に力を入れて取り組んでいる。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	4		遠城寺やT M T等の利用はしているが、全員に個別でアセスメントツールは使えていない。→C O P M等使い、評価していく。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	4		課題の設定はできている。長期休暇は課題の設定が曖昧。ざっくりな内容になりやすい。計画的な設定は今後の課題。保護者からのアンケート、要望等も反映させている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役	5	1		朝にその日の役割の確認をしている。又、

	割分担について確認しているか				注意する点の確認も行っている。一人ひとりをもっと積極的に動ける気持ちを持ってほしい（集団運動ロープレ時）
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	1		気になった点の共有をし、統一した支援が行えるように努めている。次の日ではあるが打ち合わせ、振り返りはできている。中々、本日の振り返りが難しい。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			担当した職員がカルテを記入。気になった点等詳細を記載している。
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1		
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3	2	1	意識できていなかった。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			引き続き自信をもって参画していけるようにしたい。
	㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6			下校時刻に遅れてしまう際等学校に連絡をしている。学校の行事、下校時刻は保護者の方より連絡を頂き、送迎表を作成している。
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4	1	医療的ケアの必要な児がないため。
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	4		児童発達支援事業所との情報共有のみ。まだ未経験。
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	4		学校の卒業者がいないため。まだ未経験。
	㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	1	1	
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	5	今後の大きな課題。
	㉗ （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	2	2	2	
	㉘ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			送迎時にその日の様子をお伝えしたり、お家での気になる様子を伺ったりと、情報共有を行っている。送迎時に当日の様子や成果、その他気づき等を保護者に報告している。又、家庭や学校での様子を聞く等

						情報の共有をしている。
	㊸	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		3	3	
保護者への説明責任等	㊹	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	1		
	㊺	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	1		職員間で共有し、適切な対応ができるように取り組んでいる。その場で答えあぐねる内容は、その場で解答せず一度持ち帰り、他職員から助言、話し合いをし答える様になっている。
	㊻	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6			今年度はそのような機会が2回だった。 (保護者会、親子イベント)

	③③	子どもや保護者からの 苦情について、対応体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に周対応しているか	6			
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			毎月お便りを配布している。又、長期休みの活動予定等の配布も行っている。今年度初めて12ヶ月分のお便りの継続が達成できそう。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	6			
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1		5	ずっと課題になっている部分。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	2	2	駅前の事件があったからの対応となってしまったので、今後優先的に取り組むべき点。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	3	2	
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1	1	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	1		職員が目にする場所（おやつ入れ）に記載されている。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			職員全員に共有されている。（用紙に記入し、確認後チェック）

キッズまゆ稲葉店 2月実施 職員計6名